

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S95. Persoane (elevi/ cursanți, studenți) certificate ca urmare a sprijinului acordat
Subdiviziuni	4S95.1 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar universitar 4S95.1.1 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar universitar, din care: netradiționali 4S95.1.2 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar universitar, din care: din zona rurală 4S95.1.3 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar universitar, din care: roma 4S95.1.4 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar universitar, din care: CES 4S95.2 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar non-universitar 4S95.2.1 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar non-universitar, din care: netradiționali 4S95.2.2 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar non-universitar, din care: din zona rurală 4S95.2.3 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar non-universitar, din care: roma 4S95.2.4 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar non-universitar, din care: CES
Obiectiv specific	6.7 Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile.
Unitate de măsură	de Număr
Tip indicator	de Indicator specific de program, de rezultat imediat
Legătura cu alți indicatori	Acest indicator are ca referință indicatorul de realizare 4S100 Persoane (elevi/ cursanți, studenți) (din care: roma/ din mediul rural) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar.
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINIȚIE	
Definiție	Acest indicator reprezintă numărul de persoane certificate urmare a sprijinului acordat direct în cadrul Obiectivului Specific 6.7 și care, la data intrării în proiectul finanțat din FSE, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii: <ul style="list-style-type: none"> - au reședința/ domiciliul într-una din regiunile de dezvoltare eligibile¹; - sunt elevi/ cursanți, studenți din învățământ terțiar universitar sau învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.
Explicarea termenilor	<p>1. "Elevul/cursantul" este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională inițială. <i>Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru AM/OI.</i></p> <p>2. "Studentul" este persoana care participă la cursurile unei unități de învățământ superior public sau privat. <i>Sursa: Adaptat după Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>3. "Învățământul terțiar non-universitar" se poate organiza de către instituțiile de</p>

¹Toate regiunile de dezvoltare (inclusiv regiunea București-Ilfov) sunt eligibile în cadrul Axei Prioritare nr. 6 a POCU.

învățământ superior acreditate în cadrul unor structuri fără personalitate juridică, denumite în continuare colegii, înființate în condițiile legii în acest scop. Conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, nivelul de învățământ terțiar non-universitar se organizează pentru absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat. Are o durată de la 1 la 3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite dobândite, și se derulează pe baza planurilor - cadru, a programelor și a Standardelor de pregătire profesională (SPP), aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru calificările respective.

Sursa: ORDIN Nr. 4342 din 25 iunie 2015 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar non-universitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.

4. "Învățământ terțiar" este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. **Învățământul terțiar** este definit ca acel sector educațional care include învățământul superior și învățământul terțiar non-universitar (școli postliceale). Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;
- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

5. "Certificarea" sau finalizarea studiilor, respectiv evaluarea și certificarea rezultatelor învățării în colegiile din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate se realizează în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal.

6. "Studentii/ elevii netradiționali" reprezintă, de regulă, persoane cu vârsta peste 24 de ani, lucrează cu normă întreagă, sunt considerați independenți financiar în sensul determinării eligibilității pentru ajutor financiar, sunt părinți singuri, conform Centrului Național de Statistică în Învățământ. Studentii/ elevii netradiționali sunt adulți care au amânat înscrierea în învățământul terțiar (nu au intrat la facultate/ școala postliceală în același an calendaristic în care au absolvit liceul).

7. "Persoanele încadrate în categoria "CES" (Cerințe/nevoi educative speciale) reprezintă acele persoane care nu pot beneficia de educație școlară pusă în general la dispoziția copiilor de aceeași vârstă fără sprijin suplimentar sau adaptare a conținutului de studiu. Prin urmare, CES poate acoperi o serie de cerințe, inclusiv dizabilități fizice sau psihice și deficiențe cognitive sau educaționale

Sursa: OECD

Necesitățile educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe/ dizabilități sau tulburări/ dificultăți de învățare ori de altă natură, precum și o asistență complexă (medicală, socială, educațională etc.). Cerințele/ nevoile educative speciale sunt documentate printr-un certificat de orientare școlară și profesională, eliberat de către CJRAE/CMBRAE, care precizează diagnosticul/deficiența și orientează copiii, elevii și tinerii cu CES în învățământul de masă sau în învățământul special.

Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, Ordinul pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe

	<p><i>educaționale speciale integrați în învățământul de masă</i></p> <p>8. "Participantii din mediul urban/ rural" sunt definiți ca persoane care domiciliază în zone urbane, respectiv rurale, conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV Rețeaua de localități</p> <p>9. "Persoanele care aparțin comunității roma" sunt definite ca persoane care se declară că aparțin minorității roma.</p> <p>10. "Operațiunea" este definită drept "un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente". În contextul implementării POCU, în cazul în care prin Ghidul Solicitantului nu este specificat altceva, prin operațiune se înțelege proiect. <i>Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune.</i></p> <p>11. "Data intrării în operațiune" reprezintă data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune, respectiv prima zi în care un participant este implicat în activitățile derulate în cadrul unei operațiuni (proiect) finanțat prin FSE/YEI. Data intrării participantului în operațiune (proiect) nu trebuie confundată cu data începerii operațiunii (proiectului); acestea nu coincid decât în cazul în care prima zi a operațiunii (proiectului) este și data la care participantul a început prima activitate în cadrul acesteia. <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>12. "Data ieșirii din operațiune" reprezintă ultima zi în care un participant este implicat în activitățile derulate în cadrul unei operațiuni (proiect) finanțate prin FSE/YEI. Data ieșirii participantului din operațiune (proiect) nu trebuie confundată cu data finalizării operațiunii (proiectului). Acestea nu coincid decât în cazul în care ultima zi în care participantul fost implicat într-o activitate din cadrul operațiunii (proiectului) este aceeași cu data de finalizare a operațiunii (proiectului). <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>13. Termenul de "Încetarea calității de participant" reprezintă intervalul de maxim 4 săptămâni de la momentul ieșirii participantului din proiect. <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din liniile directe ale Comisiei Europene.</i></p> <p>14. "Participantul" reprezintă persoana care face parte din grupul țintă al proiectului și care: participă activ la o activitate din cadrul proiectului, are asociate o serie de cheltuieli făcute în cadrul proiectului și poate fi identificată, respectiv contactată în vederea raportării indicatorilor. <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din liniile directe ale Comisiei Europene</i></p>
--	---

COLECTAREA și VALIDAREA DATELOR	
Tip de date colectate	<p>Beneficiarul proiectului este responsabil pentru colectarea și raportarea datelor. Beneficiarul va completa <i>Formularul de înregistrare individuală</i>, pentru fiecare participant, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secțiunea A, în termen de 7 zile de la intrarea în operațiune - Secțiunea B, în termen de 4 săptămâni de la ieșirea din operațiune <p>Datele vor fi colectate și raportate separat, pentru următoarele categorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bărbați/femei

Înregistrarea și raportarea indicatorului	<ul style="list-style-type: none"> - Regiunea de dezvoltare - Participanți din mediul urban/rural - Participanți de etnie romă - Participanți cu CES - Elevi/cursanți/studenti netradiționali - Participanți înscriși în învățământ terțiar universitar și non-universitar. <p>Detalii referitoare la tipurile de documente justificative cu privire la informațiile cuprinse în <i>Formularul de înregistrare individuală</i> și la participarea în proiect se regăsesc în ghidurile condiții specifice, în <i>Manualul Beneficiarului</i>, precum și în procedurile și instrucțiunile furnizate de către OI/ AMPOCU pe parcursul implementării proiectelor.</p> <p>Valoarea indicatorului se înregistrează pe baza datelor colectate de către Beneficiar de la participanți și pe baza activităților derulate în cadrul proiectului, și având ca referință indicatorul de realizare 4S100 - <i>Persoane (elevi/ cursanți, studenți) (din care: roma/ din mediul rural) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, cu subdiviziunile aferente.</i></p> <p>În vederea înregistrării indicatorului, Beneficiarul va face dovada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participării la operațiune (proiect); - Obținerii unei certificări, în termen de maxim 4 săptămâni de la ieșirea din operațiune. <p>Beneficiarul proiectului va furniza datele privind toți participanții sprijiniți prin proiect. Din totalul participanților, se vor înregistra și se vor raporta doar aceia pentru care, în maxim 4 săptămâni de la ieșirea din operațiune, se poate face dovada certificării competențelor profesionale ca urmare a sprijinului acordat. De exemplu, participarea la proiect se poate dovedi printr-o listă a persoanelor care participă la operațiune / listă de prezență, iar certificarea competențelor prin prezentarea documentelor justificative relevante, în funcție de tipul programului de formare (adeverință, diplomă, certificat etc.).</p>
Date caracter personal ² cu	<p>Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vârstă - Sex - Nivel de educație - Situație la nivelul gospodăriei - Statutul pe piața muncii.
Categorii speciale de date ³ de	<p>Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dizabilități - Alte tipuri de vulnerabilitate conform Formularului de înregistrare individuală a participanților și precizărilor ghidurilor condiții specifice.
Validarea datelor	<p>Elemente privind validarea internă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formularul de înregistrare individuală a participanților (Secțiunea A și Secțiunea B) trebuie să fie complet. - Valoarea totală raportată pentru indicatorul 4S95 nu poate depăși valoarea raportată pentru indicatorul de realizare 4S100. - Nu vor fi luați în calcul decât participanții elevi/cursanți/studenti care, în maxim 4 săptămâni de la ieșirea din operațiune, pot face dovada unei obținerii unei certificări profesionale ca urmare a sprijinului acordat. <p>Alte elemente de validare:</p> <p>La intrarea în proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O persoană nu poate fi încadrată decât într-o singură categorie dintre cele trei posibile referitoare la situația pe piața muncii: șomer (inclusiv șomer de lungă

² Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

³ Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

durată), inactiv sau angajat (inclusiv persoană care desfășoară activități independente). Aceste categorii sunt disjuncte.

- O persoană încadrată ca șomer de lungă durată trebuie de asemenea încadrată ca șomer.
- O persoană nu poate fi încadrată decât într-o singură categorie de studii. Aceste categorii sunt disjuncte.
- În cazul în care o persoană a depășit vârsta legală pentru ISCED 1, însă nu a absolvit acest nivel de educație (și nu este în prezent înscrisă în acest nivel de educație – ex. copii de 11 ani care sunt în clasa a-IV-a), ea va fi încadrată la ISCED 0 și va fi înregistrată și ca „*Persoană dezavantajată*”.
- O persoană înregistrată ca fiind de etnie roma se va înregistra și la categoria „Minorități”.
- O persoană înregistrată la categoria „Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere” se va înregistra și la categoria „Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate”.
- Persoanele cu dizabilități (inclusiv cele cu CES) se vor înregistra și la categoria „Persoană aparținând grupurilor vulnerabile”.

În termen de 30 de zile de la raportarea datelor către OI/AM, acestea vor realiza propria validare exhaustivă a datelor furnizate.